

## SAMENWERKING MET EDUCATIEVE DOMEINEN – JULI 2012

### 1 - Intern bericht collega's educatieve faculteiten

Beste collega's,

Het management van de educatieve domeinen van de hogescholen Inholland, iPabo en Windesheim is al enige tijd in gesprek over de mogelijkheid tot een intensieve samenwerking. Wellicht heb je hier al eerder iets over gehoord. Het belangrijkste doel van de samenwerking is het versterken van de kwaliteit van ons onderwijs én het onderwijs van de toekomst vorm te geven in kleinschalige *Colleges*. We willen al onze lerarenopleidingen versterken, ook de kleinere opleidingen, door expertise te bundelen en samen met het regionale scholenveld het lerarenonderwijs verder te ontwikkelen.

Gistermiddag, 25 juni, hebben de Colleges van Bestuur de samenwerking nogmaals intensief doorgesproken en is deze aan het eind van de bespreking bekrachtigd in een intentieverklaring.

Bijgevoegd vind je het persbericht dat vanmiddag verstuurd wordt naar de landelijke en regionale pers. Je leest hierin dat intensieve samenwerking ons antwoord is op de maatschappelijke ontwikkelingen (minder financiële middelen, onzekere instroom van studenten) in het onderwijs. De komende maanden werken we de intentieverklaring verder uit naar een samenwerkingsovereenkomst en een *business case*. Tegelijkertijd wordt een projectstructuur ingericht om in het najaar met een aantal projecten en pilots van start te gaan. Het gaat daarbij o.a. om het samen ontwikkelen van curricula en om projecten in Almere, Rotterdam-Dordrecht en Amsterdam, waarin het idee van *Colleges* al wat verder vorm gegeven wordt.

Op korte termijn worden ook de medezeggenschapsraden en Raden van Toezicht van de drie hogescholen betrokken.

Direct na de zomer zijn er bijeenkomsten op de verschillende hogescholen, waar we meer inhoudelijk in zullen gaan op de projecten en pilots die opgestart worden. Wij denken dat we met deze samenwerking een goede stap zetten naar onderwijs in kleinschalige *Colleges*, waarin docenten hun studenten hoogwaardig onderwijs geven in een ambitieuze leeromgeving. We verwachten dat jullie hierin allemaal een eigen rol kunnen hebben, sterker nog, deze samenwerking maakt onze instellingen een meer stabiele werkgever.

Wij kijken erg uit naar de komende periode, een volgende fase in het proces, waarin we met veel energie aan de slag gaan om de plannen verder uit denken en uit te voeren. Vanaf nu hebben we daar iedereen bij nodig!

Met vriendelijke groet,

Harry Frantzen,  
Directeur domein Bewegen en Educatie Windesheim

Cor de Raadt,  
Directeur domein Onderwijs, Leren en Levensbeschouwing Inholland

Jan Houben,  
Directeur iPabo

*Bijlage: persbericht (-> pagina 3)*

## **2 – Brief gericht aan nieuwe studenten van de Hogeschool Ipabo**

Beste aankomende student,

We willen je graag op de hoogte brengen dat de Hogeschool iPabo in de toekomst gaat samenwerken met Windesheim en Inholland. Gisteren hebben de drie hogescholen daarvoor een intentieverklaring getekend om deze zogenaamde 'Educatieve Alliantie' aan te gaan. Binnen deze alliantie willen de drie hogescholen de kwaliteit van het onderwijs samen verhogen.

### **Waarom deze samenwerking?**

Het belang van de kwaliteit van de leraar wordt steeds nadrukkelijker gesteld door zowel de samenleving als de wetgeving. Dat is logisch als je bedenkt dat het onderwijs aan kinderen de basis voor hun verdere levensloop(baan) biedt. De steeds veranderende samenleving stelt daarbij nieuwe en nog onbekende eisen aan de leraar. Zo zullen kinderen die in 2015 met de basisschool starten, tussen 2035 en 2040 op de arbeidsmarkt komen en daar tot het einde van de 21e eeuw werkzaam zijn in banen die misschien nu nog niet bestaan. Daarom wordt er nu van leraren in opleiding meer verwacht aan kennis en onderzoekende houding, maar ook zullen de pedagogische en didactische vaardigheden op een hoger niveau moeten liggen om aan alle eisen van het onderwijs op gebieden als kennisniveau en passend onderwijs een adequaat antwoord te geven.

In de samenwerking met de educatieve afdelingen van Windesheim en Inholland denkt de Hogeschool iPabo de krachten te bundelen om samen deze leraar van de volgende generatie op te leiden. Het gezamenlijke doel is om studenten hoogwaardig onderwijs te bieden met een duidelijk profiel, in een ambitieuze omgeving waarin studenten gestimuleerd worden hun toekomstige baan vanuit een 'drive' uit te voeren. Dit door het beste van de verschillende opleidingen samen te voegen.

### **Wat betekent dit voor jou?**

De samenwerking biedt voor studenten meer keuzemogelijkheden. Het zal bijvoorbeeld eenvoudiger zijn een (ander) profiel te kiezen bij een van de andere hogescholen. Ook maakt de samenwerking het mogelijk om naast je bevoegdheid voor het basisonderwijs tegelijkertijd te studeren voor een tweedegraads bevoegdheid (Nederlands of aardrijkskunde) in het voortgezet onderwijs. Een dubbel diploma waarmee je je kansen op de arbeidsmarkt vergroot. Vanaf augustus wordt hiermee al in Amsterdam gestart. De drie hogescholen zullen daarnaast nauw blijven samenwerken met de Vrije Universiteit, waarvan de universitaire pabo een voorbeeld is.

Op organisatorisch vlak zal er de komende jaren voor jou als student aan de Hogeschool iPabo niet veel veranderen. Zo zijn de opleidingslocaties nog steeds kleinschalig, zowel in Amsterdam als in Alkmaar en wordt het onderwijs gegeven door dezelfde docenten.

We hopen het onderwijs een extra kwaliteitsimpuls te geven door binnen de 'Educatieve Alliantie' van en met elkaar te leren en zodoende ons samen voor te bereiden op de toekomst van het onderwijs en de toekomstige leraren: jullie!

Jan Houben en Winfried Roelofs

College van Bestuur

### **3 – Persbericht**

Zwolle, 26 juni 2012

#### **Intensieve samenwerking tussen Inholland, iPabo en Windesheim Hogescholen werken samen aan kleinschalig onderwijs**

**De drie Colleges van Bestuur van Inholland, iPabo en Windesheim gaan een samenwerking aan in een zogenaamde educatieve alliantie. Binnen deze alliantie willen zij de kwaliteit van het onderwijs gezamenlijk versterken. Op 25 juni jl. is hiertoe een intentieverklaring getekend door de drie besturen.**

Windesheim, iPabo en Inholland kijken vooruit en willen door krachten te bundelen de leraar van de volgende generatie opleiden. Het gaat daarbij om het gezamenlijk ontwikkelen van onderwijs, mét het werkveld. Onderzoek speelt een belangrijke rol bij het verhogen van innovatiekracht.

#### **Kleinschalige Colleges**

De gedachte is dat het onderwijs van de toekomst plaatsvindt op kleinschalige *Colleges*, die samen een landelijk netwerk vormen. Studenten krijgen hoogwaardig onderwijs met een duidelijk profiel, in een ambitieuze omgeving waarin zij gestimuleerd worden hun toekomstige baan vanuit hun persoonlijke beweegredenen uit te voeren. In drie regionale pilotprojecten die in het najaar van start gaan wordt het begrip *Colleges* verder vormgegeven.

#### **Maatschappelijke ontwikkelingen**

Het leraarschap en de lerarenopleidingen staan onder grote maatschappelijke druk. Er is een groeiende behoefte aan profilering en kwalitatieve versterking. Het werkveld en de veranderende maatschappij vragen om beter gekwalificeerde en voldoende leraren. Leraren met kennis, een onderzoekende houding, pedagogische en didactische vaardigheden en affiniteit met de diversiteit aan levensbeschouwingen.

#### **Expertise bundelen**

De drie Colleges van Bestuur zien het antwoord op de maatschappelijke ontwikkelingen in samenwerking. Zij willen hun lerarenopleidingen en daarmee samenhangend onderzoek en dienstverlening verregaand versterken door hun expertise te bundelen en samen met het scholenveld het onderwijs verder te ontwikkelen. Ze zullen daarin nauw samenwerken met de Vrije Universiteit. Daarnaast hebben zij een gedeeld beeld van hun maatschappelijke opdracht om vanuit een levensbeschouwelijk en waarde(n)verbonden perspectief vorm te geven aan kwalitatieve versterking en vernieuwing van de educatieve sector.

#### **Samenwerking krijgt al vorm**

Op dit moment zijn de hogescholen al bezig een gezamenlijk kernprogramma voor de bacheloropleidingen Pabo, Lerarenopleidingen Voortgezet Onderwijs en opleidingen Theologie en Levensbeschouwing te ontwikkelen. Daarnaast bundelen zij hun onderzoek in een landelijk expertisecentrum, in samenwerking met de Vrije Universiteit.

**= Einde persbericht =**

#### **Noot voor de redactie:**

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:

Woordvoering Windesheim

Harry Frantzen, directeur domein Bewegen en Educatie

Tel. 06 54367970

Website: [www.windesheim.nl](http://www.windesheim.nl)

Woordvoering Inholland

Cor de Raadt, directeur domein Onderwijs, Leren en Levensbeschouwing

Tel. 06-53512100.

Website [www.inholland.nl](http://www.inholland.nl)

Woordvoering iPabo

Winfried Roelofs, Collegelid Hogeschool iPabo

Tel. 06-12984991

Website [www.ipabo.nl](http://www.ipabo.nl)